



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

**Programme de formation  
professionnelle continue**

**AXE NUMÉRIQUE**

**Enseignement fondamental,  
secondaire, ordinaire et  
spécialisé**

**2022-2023**

## Les institutrices et les instituteurs du maternel Les institutrices et les instituteurs du primaire Outils informatiques - TIC

### @ La recherche d'informations en ligne avec des enfants du fondamental. Quoi? Comment ? Pourquoi?

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du 2<sup>e</sup> cycle

#### Public(s) spécifique(s)

Les enseignant.e.s du maternel et de P1-P2.

#### Objectif(s)

- Aider les élèves à chercher et trouver une information de manière efficace et rapide en utilisant les outils numériques.

#### Descriptif

Apprendre aux élèves à:

- comprendre ce qu'est un moteur de recherche, le choisir et l'utiliser de manière adéquate;
- définir et cibler l'objet de leur recherche;
- utiliser adéquatement les opérateurs booléens;
- exercer leur esprit critique face à la diversité des informations proposées.

#### Formateur(s)

Pascale CATINUS, La Cellule Numérique CN  
En collaboration avec :  
Michelle SCHROEVENS, CSA - enseignement fondamental ordinaire

Réf. de la formation : 019/101 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 23/05/2023 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 019/105 WALCOURT / E.F.A.C.F. - Rue des Bergeries 4 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 29/05/2023 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 019/106 GOSELIES / Internat de l'A.R. Les Marlares - Rue de la Providence 29 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 28/04/2023 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 019/107 TAINIGNIES / E.F.A.C.F. - Rue des Bois 31 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 27/04/2023 de 09:30 à 16:30

**Les professeurs de CT et/ou PP**  
**Les professeurs de physique**  
**Les professeurs de sciences**  
**Le personnel débutant**  
**Préparateur de laboratoire**

**Physique**

**Secteur 09 - Sciences appliquées**

**Formation scientifique**

## **@ Comment utiliser le multimédia pour préparer mes cours**

### **Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel

### **Objectif(s)**

- Motiver les enseignants à utiliser le multimédia pour préparer et illustrer leurs cours.

### **Descriptif**

Lors de cette formation, le formateur vous expliquera comment ajouter dans vos cours des textes, tableaux, images vectorielles, images animées "gif", vidéos scientifiques... Vous découvrirez, la manière de télécharger des vidéos et des logiciels libres et gratuits et comment stocker jusqu'à 15 Go gratuitement sur les différents Clouds. Nous allons, ensuite, parler des éditeurs multimédias. Des simulations animées scientifiques offline et online (applets-java et HTML5) parmi les plus connues comme les sites webs de: WalterFendt (Allemagne), l'université du Colorado (USA) ou Ostralo (France), ainsi que les DVD de "Physique animée" de la collection de livres de physique de Harris Benson (USA) et Designmate 3D (Inde), clôturerons la journée.

### **Formateur(s)**

Esteban JIMENEZ, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 022/026

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 20 participants

*Veillez vous munir si possible de votre PC portable, votre smartphone et d'une clé USB, d'un minimum de 4 Go.*

*Tableau Blanc Interactif ou à défaut un vidéoprojecteur avec écran de projection et deux haut-parleurs. Connexion internet de préférence WIFI avec code. Disponibilité du local un jour avant à la formation pour l'installation des logiciels.*

---

Formation d'1 jour

Le 04/10/2022 de 09:30 à 16:30

**Les professeurs de CT et/ou PP**  
**Les professeurs d'éducation artistique**  
**Secteur 06 - Arts appliqués**  
**Art plastique**  
**Education artistique**

## @ Dessiner sur une tablette iPad: c'est facile!

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ

### Public(s) spécifique(s)

La formation se donne en 2 parties sur 2 journées et elle s'adresse aux enseignants qui débutent dans l'utilisation de la tablette iPad et du logiciel Procreate.

### Objectif(s)

- Apprendre les bases de l'utilisation d'une tablette (iPad).
- Acquérir les bases d'un logiciel (Procreate) pour dessiner.
- Apprendre à utiliser les différentes fonctionnalités de Procreate.
- S'approprier ces fonctionnalités par l'expérimentation.
- S'initier à des pratiques pédagogiques innovantes qui favorisent l'autonomie des élèves.

### Descriptif

Dans une dynamique active et expérientielle, les enseignants vont:

- s'approprier l'outil numérique et prendre en main le logiciel Procreate;
- réaliser divers croquis par "essais-erreurs" et réaliser une petite illustration couleur;
- expérimenter les peintures sur des modèles 3D;
- créer une petite animation.

### Formateur(s)

Ariane THERASSE, La Cellule Numérique CN  
 En collaboration avec :  
 Thomas DEHOSSAY, professeur d'arts plastiques à l'A.R. de Bastogne

Réf. de la formation : 028/037

SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204

SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204

Maximum 10 participants

*Veillez vous munir d'une tablette iPad, du styilet, du chargeur et du logiciel Procreate déjà installé.  
 un local avec une bonne connexion internet, un rétroprojecteur et un écran blanc.*

Formation de 2 jours

Le 27/04/2023 de 09:30 à 16:30

Le 28/04/2023 de 09:30 à 16:30

**Le personnel débutant**  
**Les professeurs d'éducation musicale**  
**Les institutrices et les instituteurs du primaire**  
*Education musicale*

**@ L'usage du numérique en éducation musicale: c'est facile!**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants du 2<sup>e</sup> degré du secondaire général
- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire général

**Public(s) spécifique(s)**

La formation se donne sur 2 journées et elle s'adresse aux enseignants qui débutent dans l'utilisation des montages musicaux et du logiciel MuseScore.

**Objectif(s)**

- Apprendre à utiliser les éditeurs de partitions musicales.
- Apprendre et acquérir les bases d'un logiciel de notation et de composition musicale (MuseScore) et utiliser les différentes fonctionnalités.
- Apprendre des créations musicales par assemblage audio.
- S'approprier ces fonctionnalités par l'expérimentation.
- S'initier à des pratiques pédagogiques innovantes.

**Descriptif**

Dans une dynamique active, réflexive et expérientielle, les enseignants vont:

- s'approprier l'outil numérique et prendre en main le logiciel MuseScore;
- expérimenter divers modèles de partitions musicales par "essais-erreurs";
- créer, écrire une petite partition musicale avec Musescore;
- construire des ambiances sonores afin d'agrémenter un spectacle.

**Formateur(s)**

Ariane THERASSE, La Cellule Numérique CN  
En collaboration avec :  
Apolline DELROUALLE, Enseignante

---

Réf. de la formation : 032/052

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204

Maximum 10 participants

*Veillez vous munir d'un Pc (ou Mac) et d'une paire d'oreillettes.*

*un local avec une bonne connexion internet, un rétroprojecteur, un tableau blanc, une petite enceinte audio.*

---

Formation de 2 jours

Le 06/04/2023 de 09:30 à 16:30

Le 20/04/2023 de 09:30 à 16:30

**Les professeurs de géographie**  
**Les professeurs de CT et/ou PP**  
**Les professeurs de biologie**  
**Les professeurs de cours généraux**  
*Toutes disciplines*

## **@ Découverte de Genially et de ses applications pédagogiques**

### **Public(s) concerné(s)**

- Tous niveaux

### **Objectif(s)**

- Découvrir l'outil Genially, gratuit, multi plateforme et accessible à tous.
- Créer des ressources et supports interactifs permettant de présenter des contenus attractifs voire ludiques en lien avec les programmes de WBE.
- Concevoir et/ou exploiter un Genially pour soutenir la dynamique d'apprentissage des élèves, proposer de la différenciation ou du RCD.

### **Descriptif**

Cette formation se veut interactive.

- Découverte du potentiel de l'outil Genially, ses différents aspects créatifs, techniques et financiers.
- Mise en situation à partir de nombreux exemples.
- Création d'une image interactive sur une thématique liée à votre discipline/métier.
- Appropriation d'un modèle ludique.
- Intégration des productions dans un ENT (Espace numérique de travail).

### **Formateur(s)**

Isabelle QUERTON, La Cellule Numérique CN, Lieve SÜMBÜL

---

Réf. de la formation : 038/063

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 14 participants

*local informatique*

---

Formation d'1 jour

Le 17/02/2023 de 09:30 à 16:30

**Les professeurs de CT et/ou PP**  
**Les professeurs d'éducation artistique**  
**Secteur 06 - Arts appliqués**  
**Art plastique**  
**Education artistique**

**@ Des portraits dessinés transformés par le numérique:  
sons!**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ

**Public(s) spécifique(s)**

La formation s'adresse aux enseignants ayant les connaissances élémentaires d'Adobe Photoshop et Illustrator.

**Objectif(s)**

- Redécouvrir le Béaba de Photoshop et d'Illustrator.
- Explorer diverses techniques dans la réalisation des portraits.
- Transformer ces portraits par le numérique.
- Pratiquer le Low poly sur Illustrator.

**Descriptif**

Dans une dynamique active et expérientielle, les enseignants vont:

- réaliser des portraits par le dessin, la peinture, le collage avec diverses techniques de couleurs;
- transformer ces portraits par le numérique avec Adobe Photoshop (cadrage, retouches photos, utilisation des filtres) et Adobe Illustrator (tracé à la plume, peinture dynamique);
- expérimenter le numérique par "essai-erreur";
- réaliser un portrait en Low poly art.

**Formateur(s)**

Ariane THERASSE, La Cellule Numérique CN  
En collaboration avec :  
Yannik ETIENNE, professeur d'arts plastiques/multimédia/infographie à l'AR Bastogne

---

Réf. de la formation : 055/095

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 10 participants

Formation d'1 jour

Le 16/05/2023 de 09:30 à 16:30

*Veillez vous munir d'un ordinateur portable avec les logiciels adéquats (Adobe Photoshop et Adobe Illustrator - Version démo), d'un GSM et d'un câble de transfert. Apporter quelques des feuilles de dessin FA4, des marqueurs de couleurs, des néocolors.  
un local avec un évier, une connexion internet, des prises électriques en suffisance, un rétroprojecteur et un tableau blanc.*

---

## Les professeurs de sciences économiques

### Secteur 07 - Economie

### Sciences économiques

## @ LE TABLEAU BLANC INTERACTIF: un outil numérique au service d'une méthodologie active en sciences économiques

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré différencié
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale
- Les enseignants des CEFA

### Objectif(s)

- Outiller le participant afin de lui permettre de construire et/ou d'exploiter des outils d'apprentissage en sciences économiques à l'aide d'un logiciel de création de leçons (ActivInspire) conçu pour un Tableau Blanc Interactif.

### Descriptif

Après avoir effectué un bref descriptif du matériel utilisé (Promethean et ActivInspire), le formateur présentera tout d'abord un outil d'apprentissage en sciences économiques conçu à l'aide d'un logiciel de création de leçons. Celui-ci permettra d'illustrer diverses potentialités du Tableau Blanc Interactif.

Afin de lui permettre de s'approprier des fonctionnalités intéressantes de l'outil numérique, le formateur invitera ensuite le participant à réaliser la production préalablement présentée.

Il conviera enfin le participant à concevoir, seul ou en groupe, son propre outil à l'aide des divers documents distribués.

### Formateur(s)

La Cellule Numérique CN, Didier TRILLET

---

Réf. de la formation : 078/194

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 12 participants

*un local informatique équipé du logiciel ActivInspire et de l'écran Promethean*

---

Formation d'1 jour

Le 17/10/2022 de 09:30 à 16:30



**Les professeurs de sciences économiques**  
**Secteur 07 - Economie**  
**Sciences économiques**

**La réforme du droit des biens et ses conséquences pour le cours de droit civil**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale
- Les enseignants des CEFA

**Public(s) spécifique(s)**

Cette formation peut se révéler particulièrement utile pour les professeurs qui dispensent le cours de **droit civil** au **2<sup>e</sup> degré de l'Enseignement technique de transition**, au **2<sup>e</sup> degré de l'Enseignement général de transition** et au **2<sup>e</sup> degré de l'Enseignement technique de qualification**.

Elle peut également se révéler intéressante pour les professeurs de sciences économiques séduits par la thématique.

**Objectif(s)**

- Mettre à jour les connaissances relatives au droit des biens.
- Outiller les participants afin qu'ils puissent concevoir puis dispenser une séquence de cours attrayante consacrée au droit des biens.

**Descriptif**

Lors de l'année scolaire 2021-2022, une formation avait permis de découvrir les principales évolutions du droit. Cette année, un éclairage plus spécifique et comportant une dimension plus pédagogique sera apporté à la réforme du droit des biens.

La formation se déroulera en deux temps:

- à l'aide d'une séquence pédagogique et de cas concrets, le formateur et Maître Grégoire (Fédération des notaires) illustreront diverses modifications qui ont touché le droit de propriété et ses démembrements (usufruit et servitudes, notamment). Les participants seront invités à interagir avec eux;
- de nombreux supports seront ensuite distribués. Les participants seront répartis en ateliers en fonction de leurs besoins et/ou de leurs aspirations. Il leur sera demandé d'élaborer avec leurs pairs la structure d'une séquence de cours consacrée à un aspect du droit des biens. Les participants partageront le fruit de leurs réflexions lors de la réunion plénière finale.

La mise à jour des connaissances (avec mises en perspective), l'accès à divers documents actualisés ainsi que le partage de pratiques constitueront une aide précieuse pour le praticien réflexif.

**Formateur(s)**

Didier TRILLET  
En collaboration avec :  
Renaud GREGOIRE, Notaire

Maximum 15 participants  
*un vidéoprojecteur*

---

## Les professeurs de sciences économiques

### Secteur 07 - Economie

### Sciences économiques

## (re)Donner du sens à l'impôt des personnes physiques afin de pouvoir construire une séquence d'apprentissage attrayante

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale
- Les enseignants des CEFA

### Public(s) spécifique(s)

Cette formation peut se révéler particulièrement utile pour les professeurs qui dispensent le cours de **Droit fiscal** au **3<sup>e</sup> degré de l'Enseignement technique de transition** et au **3<sup>e</sup> degré de l'Enseignement général de transition** ainsi que les professeurs qui dispensent le cours de **Formation sociale et économique** au **3<sup>e</sup> degré de l'Enseignement qualifiant**.

Elle peut également se révéler intéressante pour les professeurs de sciences économiques séduits par la thématique.

### Objectif(s)

- Mettre à jour les connaissances en matière d'impôt des personnes physiques.
- Outiller les participants afin qu'ils puissent élaborer puis dispenser une séquence de cours attrayante consacrée à l'impôt des personnes physiques.

### Descriptif

Objet de fréquentes modifications, l'impôt des personnes physiques apparaît bien souvent comme une véritable "usine à gaz". Fort heureusement, il est possible de (re)donner du sens à cette complexité lorsque l'on prend connaissance de divers éléments qui ont amené le Législateur à construire progressivement le système fiscal actuel. Il devient alors possible pour le professeur d'élaborer des séquences d'apprentissage intéressantes voire ludiques.

La formation se déroulera en deux temps:

- Monsieur Nicolas HONHON (Responsable au SPF Finances) vous fera tout d'abord bénéficier de son expérience professionnelle. Il explicitera les différentes étapes du calcul de l'impôt des personnes physiques en s'appuyant sur des exemples concrets. Il fera également émerger différents éléments qui ont conduit à la création du système fiscal actuel. Les participants seront invités à interagir avec lui;
- divers supports relatifs à l'impôt des personnes seront ensuite distribués et les participants seront répartis en ateliers en fonction de leurs besoins et/ou de leurs aspirations. Ils seront invités à élaborer avec leurs pairs la structure d'une séquence de cours en sciences économiques consacrée à l'impôt des personnes physiques. Les participants partageront le fruit de leurs réflexions lors d'une réunion plénière finale.

La mise à jour des connaissances (avec mises en perspective), l'accès à divers documents actualisés ainsi que le partage de pratiques constitueront une aide précieuse pour le praticien réflexif.

### Formateur(s)

Didier TRILLET  
En collaboration avec :

---

Réf. de la formation : 080/189

SUARLEE / I.T.C.F. ITCA - Chaussée de Nivelles 204

Maximum 15 participants

*un vidéoprojecteur*

---

Formation d'1 jour

Le 17/02/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de sciences économiques

### Secteur 07 - Economie

### Sciences économiques

### Outils de gestion

## @ Le logiciel de comptabilité BOB - Construire un cours de comptabilité cohérent qui intègre l'utilisation d'un logiciel comptable

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire général
- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire professionnel

### Public(s) spécifique(s)

Cette formation peut se révéler particulièrement utile:

- pour **les professeurs qui enseignent la comptabilité et/ou l'informatique de gestion** dans une option relevant d'un profil de formation CCPQ (à partir du 28 août 2023, la qualification s'organisera sur 3 années - Circulaire 8592 du 24 mai 2022);
- pour **les professeurs qui enseignent la comptabilité et/ou l'informatique de gestion** et dont l'établissement scolaire a adopté le processus d'évaluation par UAA.

### Objectif(s)

- Mettre à jour les connaissances relatives à l'utilisation d'un logiciel comptable (BOB).
- Outiller le participant afin qu'il puisse construire un cours de comptabilité cohérent qui intègre l'utilisation d'un logiciel de comptable.

### Descriptif

La journée de formation se déclinera en deux temps:

- la première partie de la journée de formation sera consacrée à l'explicitation de diverses fonctionnalités du logiciel de comptabilité BOB, logiciel très fréquemment utilisé dans les établissements scolaires. Monsieur THIOUX, spécialiste en logiciels de comptabilité et de gestion, s'appuyera sur des documents comptables. Il répondra aux différentes questions des participants afin d'éclairer à la fois le professeur débutant et le professeur chevronné;
- lors de seconde partie de la journée de formation, les participants seront répartis en groupes en fonction de leurs besoins et/ou de leurs aspirations. Il leur sera demandé de mener avec leurs pairs une réflexion quant à la manière de construire un cours de comptabilité en y intégrant l'utilisation d'un logiciel comptable. Une réunion plénière finale permettra de confronter les fruits des différents travaux et de faire émerger des balises pertinentes.

La mise à jour de connaissances techniques, l'accès à divers documents actualisés ainsi que le partage de pratiques constitueront une aide précieuse pour le praticien réflexif.

### Formateur(s)

La Cellule Numérique CN, Didier TRILLET  
En collaboration avec :  
Christian THIOUX, Administrateur GESPAC

Maximum 12 participants  
*un local informatique équipé du logiciel "BOB"*

---

## Tout public

### Le personnel éducateur

#### Compétences transversales

#### Education relative à l'environnement et au développement durable (ErE-DD)

#### Accompagnement éducatif

#### Eduquer et enseigner hors les murs

## Eduquer et enseigner hors les murs - Dehors par tous les temps

### Public(s) concerné(s)

- Le personnel éducateur
- Tous niveaux

### Objectif(s)

- Sortir avec son groupe par tous les temps.
- Percevoir l'environnement de manière globale.
- Découvrir des activités à vivre dehors, quel que soit le temps.
- Adapter les animations aux saisons.
- Vivre, s'approprier et mettre en pratique une démarche pédagogique d'éducation relative à l'environnement et au développement durable (ErEDD).
- S'inscrire dans l'approche "Eduquer et enseigner hors les murs".

### Descriptif

Au-dehors, par tous les temps, chaussons nos bottes et partons à la découverte des richesses offertes par l'environnement au fil des saisons...

Au-dedans, des outils à exploiter, des projets à imaginer, à partager, à vivre.

Cette année, trois thématiques:

- trucs et ficelles pour vivre dehors;
- en hiver;
- à proximité de l'établissement.

### Formateur(s)

Geneviève CHAPELLE

En collaboration avec :

Pierre RASSE, animateur nature au CRIE de Modave

Alice JADOUL, animatrice nature au CRIE de Modave

---

Réf. de la formation : 082/116

Formation de 3 jours

MODAVE / CRIE (suivre direction "Château de Modave") - Rue du Parc 4

Le 25/11/2022 de 09:30 à 16:30

MODAVE / CRIE (suivre direction "Château de Modave") - Rue du Parc 4

Le 17/02/2023 de 09:30 à 16:30

MODAVE / CRIE (suivre direction "Château de Modave") - Rue du Parc 4

Le 09/06/2023 de 09:30 à 16:30

Maximum 16 participants

*Veillez prévoir des vêtements adaptés à la météo car nous passerons toute la journée dehors quel que soit le temps. Des chaussures d'intérieur et des vêtements de rechange peuvent s'avérer utiles si le temps est pluvieux ou neigeux.*

---

Réf. de la formation : 082/448

Formation de 3 jours

MODAVE / CRIE (suivre direction "Château de Modave") - Rue du Parc 4

Le 16/12/2022 de 09:30 à 16:30

MODAVE / CRIE (suivre direction "Château de Modave") - Rue du Parc 4

Le 24/03/2023 de 09:30 à 16:30

MODAVE / CRIE (suivre direction "Château de Modave") - Rue du Parc 4

Le 16/06/2023 de 09:30 à 16:30

Maximum 16 participants

*Veillez prévoir des vêtements adaptés à la météo car nous passerons toute la journée dehors quel que soit le temps. Des chaussures d'intérieur et des vêtements de rechange peuvent s'avérer utiles si le temps est pluvieux ou neigeux.*

---



## Tout public

### Le personnel éducateur

#### Accompagnement éducatif

#### Eduquer et enseigner hors les murs

## Accueillir la biodiversité au jardin

### Public(s) concerné(s)

- Le personnel éducateur
- Tous niveaux

### Objectif(s)

- Observer et analyser des différents aménagements du "Jardin Ressources" en faveur de l'accueil de la biodiversité.
- Appréhender et définir la notion de biodiversité.
- Analyser un paysage et ses ressources.
- Découvrir la filière des «déchets verts» et le recyclage en général par la construction collective ou individuelle d'une réalisation favorisant l'accueil de la biodiversité.
- S'essayer à différentes techniques pratiques et écologiques.
- Adopter quelques notions et/ou gestes reproductibles à l'école.

### Descriptif

- Découverte intuitive du "Jardin Ressources" et de ses aménagements naturels.
- Qu'est-ce que la biodiversité? Réflexion collective et définition.
- L'animation pédagogique nature (respect du vivant, découvrir la nature selon les saisons, aiguïser ses sens...).
- Atelier pratique selon la saison: faire des semis, construire un hôtel à insectes, créer une haie sèche ou en saule vivant, construire des abris ou mangeoires pour la petite faune (hérisson, écureuil, oiseaux...).

### Formateur(s)

Geneviève CHAPELLE, Florence VELGHE

En collaboration avec :

Dorothée LUCZAK, animatrice au Jardin Ressources - Intradel

Delphine QUOILIN, Animatrice

---

Réf. de la formation : 087/146

GRACE-HOLLOGNE / Biocentre de Grâce-Hollogne - Chaussée Verte 25/3

Maximum 20 participants

Veillez vous vêtir en fonction de la météo du jour. Nous passerons toute la journée dehors, dans le "Jardin Ressources". Un parking nous est réservé via l'entrée des déchets verts des particuliers.

---

Formation d'1 jour

Le 01/06/2023 de 09:30 à 16:30

## Tout public

### Le personnel éducateur

#### Compétences transversales

#### Education relative à l'environnement et au développement durable (ErE-DD)

#### Accompagnement éducatif

#### Eduquer et enseigner hors les murs

## Accueillir les poules au jardin

### Public(s) concerné(s)

- Le personnel éducateur
- Tous niveaux

### Objectif(s)

- Observer et analyser les divers aménagements du "Jardin Ressources" pour tendre vers un jardin "zéro déchet" et aperçu complet du cycle du déchet "vert".
- Mettre en évidence les différents rôles des poules au jardin.
- Découvrir des races de poules locales et leurs atouts.
- Tester les trucs et astuces pour accueillir les poules au jardin (aménagement du poulailler, nourriture, espace disponible...).
- Découvrir des outils et ressources sur le sujet.

### Descriptif

Nous vous proposons une découverte intuitive du "Jardin Ressources" et de ses aménagements naturels. Nous nous attarderons sur les poules: races, soins, aménagement du poulailler. Nous nous interrogerons sur leur rôle: en quoi sont-elles un atout pour le jardin?

Nous découvrirons deux outils pédagogiques créés par le pôle animation du "Jardin Ressources" et profiterons pour nous poser la question: qu'est-ce qu'une animation pédagogique "nature"?

Un atelier pratique et une visite du Biocentre seront proposés en fonction de la saison.

### Formateur(s)

Geneviève CHAPELLE, Florence VELGHE

En collaboration avec :

Dorothee LUCZAK, animatrice au Jardin Ressources - Intradel

Delphine QUOILIN, Animatrice

---

Réf. de la formation : 088/150

GRACE-HOLLOGNE / Biocentre de Grâce-Hollogne - Chaussée Verte 25/3

Formation d'1 jour

Le 31/03/2023 de 09:30 à 16:30

Maximum 20 participants

*Veillez vous vêtir en fonction de la météo du jour. Nous passerons toute la journée dehors, dans le "Jardin Ressources". Un parking nous est réservé via l'entrée des déchets verts des particuliers.*

---

## Tout public

### Le personnel éducateur

*Accompagnement pédagogique*

*Accompagnement éducatif*

*Eduquer et enseigner hors les murs*

## Éduquer et enseigner hors les murs - Impliquer les élèves dans un projet de recherche: "Ce qu'une ville dit d'elle-même"

### Public(s) concerné(s)

- Le personnel éducateur
- Tous niveaux

### Objectif(s)

- Initier une dynamique de projet de recherche à mener avec les élèves en dehors de la classe.
- Découvrir un contexte d'apprentissage centré sur les ressources artistiques, historiques, culturelles, environnementales, architecturales... qu'une ville donne à connaître à tout un chacun.
- Créer des situations d'apprentissage favorisant l'étonnement, le questionnement spontané et l'autonomie des élèves.
- Favoriser les ajustements réciproques et la communauté de recherche dans l'esprit des valeurs du pouvoir organisateur, notamment sur le plan de la neutralité.
- Amener les élèves à s'engager dans l'expression de leurs critères de choix (J'exprime mes valeurs, celles du groupe de recherche).
- Partager la démarche "Éduquer et enseigner hors les murs" et la posture professionnelle qu'elle implique.

### Descriptif

"Éduquer et enseigner hors les murs" ne se limite pas au milieu naturel.

Dans le cadre d'un projet de recherche active à mener avec les élèves en dehors de leur école, la visite d'une ville présente de belles opportunités. Elle ouvre la porte à des apprentissages concrets et durables en lien avec les différents lieux visités.

Temps 1 - Une journée en ville

- Participer à cette journée à Mons, d'abord à l'Artothèque, puis traverser la ville pour terminer au Mons Memorial Museum, permettra aux collègues de s'approprier des propositions pédagogiques transposables autour d'idées directrices.

Temps 2 - Retour réflexif

Partager un travail réflexif permettra aux collègues:

- d'affiner la compréhension du processus;
- de l'adapter à leurs publics-cibles.

### Formateur(s)

Geneviève CHAPELLE, Bertrand CONSEQUENCE

En collaboration avec :

Laurence HERMAN, Médiatrice culturelle Pôle muséal de Mons

MONS / H.E.C.F. Département sciences de l'éducation et enseign. - Boulevard  
Albert-Elisabeth 2

Le 16/05/2023 de 09:30 à 16:30

Maximum 25 participants

*Veillez noter que l'utilisation des transports en commun est conseillée (gare de Mons) compte tenu des frais inhérents au stationnement à Mons. Les entrées, repas et déplacements sont pris en charge par le CAF et le Pôle muséal de Mons. Veillez vous munir d'un matériel léger de prise de note.*

---

## Tout public

### Le personnel éducateur

#### Compétences transversales

#### Education relative à l'environnement et au développement durable (ErE-DD)

#### Accompagnement éducatif

## Ma classe, mon internat "zérro déchet"

### Public(s) concerné(s)

- Le personnel éducateur
- Tous niveaux

### Objectif(s)

- Faire découvrir aux participants les grands principes du zéro déchet.
- Les amener à éduquer et sensibiliser leur(s) groupe(s) d'élèves à la réduction des déchets, les conscientisant à une consommation responsable.
- Mener un projet Zéro Déchets dans son établissement, son groupe, sa classe.

### Descriptif

Avec la formation "zérro déchet", chaque geste pour la planète devient une évidence!

Lors de cette journée de formation, vous allez découvrir les outils nécessaires pour stimuler l'esprit "Green" de vos élèves.

Astuces, supports visuels, ressources pédagogiques... vous aurez tout ce qu'il faut pour découvrir et comprendre les principes du ZD mais aussi pour challenger l'esprit critique des enfants en transformant votre espace en zone "zérro déchet", le tout dans la bonne humeur!

### Formateur(s)

Geneviève CHAPELLE, Florence VELGHE

En collaboration avec :

Marianne OTTEN, Formatrice

---

Réf. de la formation : 090/155

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 20 participants

*un Data, écran, son, banc en U*

---

Formation d'1 jour

Le 26/01/2023 de 09:30 à 16:30

**Les professeurs d'histoire**

**Le personnel éducateur**

**Les professeurs de cours philosophiques**

**Les professeurs de sciences sociales**

**Les professeurs du cours de philosophie et citoyenneté**

*Compétences transversales*

*Accompagnement éducatif*

*Accrochage scolaire*

## **FORMATION EN VISIOCONFERENCE: Stéréotypes, préjugés et discriminations**

### **Des outils à pratiquer pour construire les concepts (J1)**

#### **Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Le personnel éducateur

#### **Objectif(s)**

- Construire les concepts au travers de l'expérimentation d'outils pratiques.
- Découvrir des outils visant à déconstruire les stéréotypes et les préjugés.
- Échanger sur la manière dont chacun peut s'approprier ces animations et les transférer à son public.

#### **Descriptif**

Au travers d'une série d'animations choisies en partenariat avec Annoncer la couleur, les participant·e·s sont amené·e·s à faire le point sur les concepts «stéréotypes», «préjugés» et «discriminations», partant des travaux de synthèse de Sylvain Delouvé. Ces animations peuvent être menées en présentiel ou en distanciel dans le cadre de l'enseignement hybride.

Pour conclure, un temps est prévu pour échanger sur les adaptations utiles afin de transférer à son public.

#### **Formateur(s)**

Geneviève CHAPELLE, Estelle DUCHESNE

---

Réf. de la formation : 091/156

/

Maximum 16 participants

Formation d'1 jour  
Le 16/11/2022 de 09:00 à 13:00

---

**Les professeurs d'histoire**

**Le personnel éducateur**

**Les professeurs de sciences sociales**

**Les professeurs du cours de philosophie et citoyenneté**

**Compétences transversales**

**Formation humaine**

**Accompagnement éducatif**

**Accrochage scolaire**

## **Stéréotypes, préjugés et discriminations**

### **Des outils à pratiquer pour construire les concepts (J2)**

#### **Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Le personnel éducateur

#### **Public(s) spécifique(s)**

Cette formation s'adresse aux enseignants ayant suivi la journée (1): "*FORMATION EN VISIOCONFERENCE: Stéréotypes, préjugés et discriminations. Des outils à pratiquer pour construire les concepts*".

#### **Objectif(s)**

- Expérimenter des outils permettant de déconstruire les stéréotypes et préjugés liés aux migrations, au genre et au corps.
- Comprendre des concepts de psychologie sociale.
- Favoriser les liens entre le présent et le passé.
- Échanger sur la manière dont chacun peut s'approprier ces outils et les transférer à son public.

#### **Descriptif**

Au travers de l'expérimentation d'outils de citoyenneté mondiale identifiés en collaboration avec le programme fédéral Annoncer la couleur, les participant.e.s seront amené.e.s à approfondir leur maîtrise des apports de la psychologie sociale.

Les outils présentés et utilisés permettront de travailler des questions liées aux stéréotypes, préjugés et discriminations qui touchent les migrants et les replacer dans une perspective historique. D'autres outils viseront à identifier des stéréotypes et préjugés relatifs au genre en y intégrant également des dimensions touchant au corps. Cette journée outillera les participant.e.s de ressources diversifiées pour aborder ces thématiques avec leurs élèves de manière concrète et parfois ludique.

#### **Formateur(s)**

Geneviève CHAPELLE, Estelle DUCHESNE

**Les professeurs de langues germaniques**  
**Les professeurs de langues modernes**  
*Langues étrangères*  
*Langues modernes*

**@ Escape game pédagogique en langues modernes dans le respect du programme WBE**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants des classes en immersion

**Objectif(s)**

- Se familiariser avec les principes de l'escape game pédagogique en langues modernes.
- Découvrir les différents types d'énigmes et de structures.
- Comprendre les processus de création d'un escape game pédagogique

**Descriptif**

Pour commencer, les participants vivront un escape game. Ensuite, les principes régissant l'organisation d'un escape game pédagogique seront abordés et divers outils présentés afin de pouvoir commencer à créer son propre jeu d'évasion.

**Formateur(s)**

Cosimo DE PAOLA, La Cellule Numérique CN

Réf. de la formation : 096/120 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 10 participants <i>Veillez apporter votre smartphone.</i>	Formation d'1 jour Le 09/12/2022 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 096/121 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 10 participants <i>Veillez apporter votre smartphone.</i>	Formation d'1 jour Le 11/04/2023 de 09:30 à 16:30



**Les professeurs de langues germaniques**  
**Les professeurs de langues modernes**  
*Langues modernes*

**@ Exploiter une vidéo au cours de langues dans le respect du programme WBE**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants des classes en immersion

**Objectif(s)**

- Proposer des supports audiovisuels variés et de niveaux de difficultés différents.
- Développer des activités d'exploitation adaptables en fonction du public et des objectifs d'apprentissage à atteindre.

**Descriptif**

Lors de cette journée de formation, les enseignants seront invités à réfléchir à la manière d'exploiter une vidéo au cours de langues. En effet, les nouveaux programmes imposent le recours à deux formes de supports pour la compréhension à l'audition:

- d'une part, les documents exclusivement sonores;
- d'autre part, les documents audiovisuels.

Il s'avère tout aussi important de travailler les stratégies nécessaires à la réalisation de compréhension à l'audition avec support audiovisuel.

Les participants découvriront notamment quelques sites intéressants proposant des vidéos exploitables avec les élèves ainsi que divers outils permettant d'adapter les vidéos.

Il se verront en outre proposer un ensemble d'activités, adaptables, à réaliser en classe à partir de documents audiovisuels. En fonction du public, l'utilisation de l'outil H5P dans WBeschool pourrait être également abordée.

**Formateur(s)**

Cosimo DE PAOLA, La Cellule Numérique CN

Réf. de la formation : 100/124  
 TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
 Maximum 12 participants

Formation d'1 jour  
 Le 01/12/2022 de 09:30 à 16:30

Réf. de la formation : 100/125  
 TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
 Maximum 12 participants

Formation d'1 jour  
 Le 20/04/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs d'éducation physique Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique Education physique

### @ IDOCEO

#### Public(s) concerné(s)

- Tous niveaux

#### Objectif(s)

- Utilisation de l'application « iDoceo » afin de faciliter la gestion administrative des enseignants par des fonctionnalités telles que la gestion de la classe, du journal de classe, du cahier de matières, des présences, du carnet de côtes, des cours, des rapports, des évaluations...

#### Descriptif

- Application permettant de gagner un temps précieux au niveau administratif.
- Possibilité de partager avec les collègues: les listes d'élèves; les commentaires de chaque enseignants; les résultats d'évaluations diverses; le planning de chacun.
- Possibilité de pouvoir transférer n'importe quelle donnée de l'application dans tous les formats.
- Centralisation dans une application de tous les documents administratifs qui doivent accompagner l'enseignant.
- Conversion des chronos/élèves en points.

#### Formateur(s)

Nathalie DEPIREUX, La Cellule Numérique CN

En collaboration avec :

Corentin PAUL, professeur d'éducation physique à l'A.R. Agri Saint-Georges

---

Réf. de la formation : 103/128

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Formation d'1 jour

Le 30/09/2022 de 09:30 à 16:30

Maximum 12 participants

*Veillez vous munir de votre IPAD avec l'application IDOCEO installée. Prix:13,99 euros à vie uniquement sur IOS:*

*<https://apps.apple.com/ca/app/idoceo-carnet-de-notes/id477120941?l=fr>*

*un local avec TBI*

---

Réf. de la formation : 103/222

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Formation d'1 jour

Le 02/12/2022 de 09:30 à 16:30

Maximum 12 participants

*Veillez vous munir de votre IPAD avec l'application IDOCEO installée. Prix:13,99 euros à vie uniquement sur IOS:*

*<https://apps.apple.com/ca/app/idoceo-carnet-de-notes/id477120941?l=fr>*

*un local avec TBI*

---

Réf. de la formation : 103/449

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Formation d'1 jour

Le 17/02/2023 de 09:30 à 16:30

Maximum 12 participants

*Veillez vous munir de votre IPAD avec l'application IDOCEO installée. Prix:13,99 euros à vie uniquement sur IOS:*

*<https://apps.apple.com/ca/app/idoceo-carnet-de-notes/id477120941?l=fr>*

*un local avec TBI*

---

Réf. de la formation : 103/450

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Formation d'1 jour

Le 17/03/2023 de 09:30 à 16:30

Maximum 12 participants

*Veillez vous munir de votre IPAD avec l'application IDOCEO installée. Prix:13,99 euros à vie uniquement sur IOS:*

*<https://apps.apple.com/ca/app/idoceo-carnet-de-notes/id477120941?l=fr>*

*un local avec TBI*

---

## Les institutrices et les instituteurs du maternel

### Le personnel débutant

### Les professeurs d'éducation artistique

### Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique

### Les institutrices et les instituteurs du primaire

### Les professeurs du 1<sup>er</sup> degré différencié

#### *Outils informatiques - TIC*

#### *Education artistique*

## @ Et si on jouait à découper?

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré différencié
- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants du 2<sup>e</sup> degré du secondaire général
- Les enseignants débutants

### Objectif(s)

- Apprendre à utiliser une machine de découpe intelligente (Cricut Maker) et les différentes fonctionnalités.
- S'approprier ces fonctionnalités par l'expérimentation.
- Eveiller la curiosité, le plaisir et susciter l'exploration (cheminement et créativité).
- S'initier à des pratiques pédagogiques innovantes.

### Descriptif

Dans une dynamique active, réflexive et expérientielle, les enseignants vont:

- créer et découper sans limite;
- réaliser diverses découpes par "essais-erreurs";
- créer un pochoir, une carte (base de différents projets et/ou jeux);
- exploiter le côté créatif et développer la sensibilité artistique.

### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Ariane THERASSE, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 105/130

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 12 participants

*Veillez vous munir d'un ordinateur portable.*

*un local avec une connexion internet, une tableau blanc et une rétroprojecteur*

---

Formation d'1 jour

Le 30/05/2023 de 09:30 à 16:30

**Tout public**  
**Toutes disciplines**

## @ Le TBI... un outil pour toutes les disciplines

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Objectif(s)

- S'approprier les fonctionnalités de base du Tableau Blanc Interactif pour les utiliser dans plusieurs disciplines.
- Découvrir le logiciel ActivInspire.
- S'essayer à la création d'activités dynamiques et pédagogiques.

### Descriptif

De la démonstration à la pratique: cet atelier se veut interactif. Lors de cette journée, les enseignant·e·s découvriront les diverses potentialités du Tableau Blanc Interactif. Nous présenterons des activités construites à l'aide du logiciel ActivInspire. Enfin nous tenterons de nous approprier quelques fonctionnalités du logiciel en vue d'enrichir notre méthodologie et de créer des activités susceptibles de susciter la motivation chez les élèves.

### Formateur(s)

Estelle DUCHESNE, Murielle ZINQUE

---

Réf. de la formation : 109/134

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 14 participants

*des ateliers pratiques dans un local équipé d'un TBI et d'ordinateurs connectés à Internet*

---

Formation d'1 jour

DATE A DETERMINER

## Les professeurs de mathématiques Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique *Mathématiques*

### @ Activités interactives pour dynamiser les apprentissages!

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les MA et les MFP de la catégorie pédagogique des Hautes Ecoles
- Les enseignants du secondaire ordinaire

#### Objectif(s)

- Découverte de quelques plateformes, applications, logiciels permettant d'utiliser ou de créer des activités d'apprentissages comme par exemple, des QCM, appariement, mots croisés, schémas annotés... à intégrer dans nos séquences pour dynamiser nos cours.
- Utilisation et création d'activités pédagogiques à visées formatives pour lesquelles on tirera, notamment, parti des feedbacks immédiats pour ancrer les apprentissages.
- Utilisation de ce type d'activités comme outil métacognitif.

#### Descriptif

L'acquisition par les écoles de matériel informatique (tablettes, TBI...) a donné aux activités d'apprentissage en ligne, aux QCM... une place importante comme outil formatif et métacognitif permettant aux élèves de s'autoévaluer, aux enseignants de partir des représentations des élèves pour introduire une nouvelle notion, d'amorcer un cours pour susciter l'intérêt, de renforcer les acquis en les réactivant... Nous utiliserons quelques ressources « clés en main » et créerons nos propres activités.

#### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 111/136  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 24/01/2023 de 09:30 à 16:30

---

## Les professeurs de mathématiques

### Mathématiques

## @ GeoGebra pour dynamiser nos cours de math!

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré différencié
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale

### Objectif(s)

- Mettre en pratique différentes fonctionnalités du logiciel GeoGebra et de sa plateforme en ligne telles que Classroom, les appliquettes, les protocoles de construction... et découvrir leurs richesses pédagogiques.
- Partager avec vos élèves des animations, des activités...

### Descriptif

Cette formation répond à la demande des programmes de notre P.O. de donner une place grandissante à l'outil informatique et propose de découvrir un panel de fonctionnalités et de ressources du logiciel et de la plateforme en ligne, fantastique coffre à outils pour l'apprentissage et l'enseignement des maths. Lors de cette journée vous construirez quelques activités, réfléchirez aux multiples possibilités de mettre en action vos élèves.

Nous montrerons comment l'utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique, outre la construction d'animations, permet également de comprendre les stratégies de raisonnement de vos élèves et devient un catalyseur de modification du statut de l'erreur et de développement des raisonnements.

### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 118/142

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 20 participants

Formation d'1 jour

Le 17/10/2022 de 09:30 à 16:30

---

Réf. de la formation : 118/148

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 20 participants

---

Formation d'1 jour

Le 16/02/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de mathématiques Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique *Mathématiques*

### @ GeoGebra et WBeschool

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les MA et les MFP de la catégorie pédagogique des Hautes Ecoles
- Les enseignants de promotion sociale
- Les enseignants du secondaire ordinaire

#### Objectif(s)

- Utiliser l'intégration de GeoGebra dans l'environnement numérique de travail WBeschool.
- Montrer les différentes possibilités qu'offre le duo WBeschool-GeoGebra pour enseigner.
- Découvrir ce duo comme outil de compréhension des démarches cognitives de nos élèves.

#### Descriptif

Cette formation est organisée afin de répondre à la demande des programmes et de WBE de donner une place grandissante à l'outil informatique.

Parce que WBeschool est devenu un allié dans nos pratiques pédagogiques et qu'il nous permet de diversifier nos supports de cours, l'intégration de GeoGebra dans cet environnement numérique de travail est une plus-value pour le professeur de mathématiques.

Cette formation vous montrera la force du duo WBeschool-GeoGebra pour mobiliser, aider, motiver et impliquer l'élève dans ses apprentissages et fera découvrir le panel des ressources GeoGebra disponible en ligne.

#### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 119/143  
TIIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 28/11/2022 de 09:30 à 16:30

---

**Les professeurs d'histoire**  
**Les professeurs de géographie**  
**Géographie**  
**Histoire**  
**Outils informatiques - TIC**  
**Techno-pédagogie**

## @ Dynamisons nos cours d'histoire et de géographie

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Objectif(s)

- Découvrir/manipuler des outils en ligne adaptés aux cours de géographie et histoire.

### Descriptif

Afin de dynamiser leurs cours, les participant·e·s auront l'occasion de tester des **outils de sondage** et de réflexion créative, de se familiariser avec la **création de murs collaboratifs**, de **quizz interactifs** et de transformer une séquence vidéo en **vidéo interactive** via des applications en ligne telles que Padlet, Kahoot, Ed Puzzle et Learning Apps.

Les outils disponibles en ligne permettent de varier les approches, de respecter les rythmes et les spécificités de chaque élève, de maintenir leur attention et de développer des pratiques collaboratives. Ils favorisent l'autonomie et la remédiation via l'autoévaluation ou la correction immédiate. Ils peuvent ainsi participer au renforcement de la motivation des élèves.

### Formateur(s)

Estelle DUCHESNE, La Cellule Numérique CN, Lieve SÜMBÜL

Réf. de la formation : 126/159 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 8 participants <i>un local informatique, des iPads et des casques audio</i>	Formation d'1 jour Le 28/11/2022 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 126/436 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 8 participants <i>un local informatique, des iPads et des casques audio</i>	Formation d'1 jour Le 20/04/2023 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 126/437 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 8 participants <i>un local informatique, des iPads et des casques audio</i>	Formation d'1 jour Le 30/05/2023 de 09:30 à 16:30



## Les professeurs de géographie

### Géographie

## @ ArcGIS Online - Les premiers pas

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Public(s) spécifique(s)

Prérequis: usage habituel de l'ordinateur. Pas de connaissances spécifiques en géographie ou en cartographie

### Objectif(s)

- Se familiariser avec un SIG et le rendre opérationnel dans son enseignement pour faciliter les apprentissages géographiques.

### Descriptif

Au terme de la formation, vous serez capable de:

- vous connecter à ArcGis Online et créer un compte public;
- créer une carte en y ajoutant des couches spatiales (relief, précipitations, vues aériennes, cartes anciennes...) disponibles dans un catalogue de centaines de milliers de cartes (du local au global);
- ajouter des notes de cartes (points, lignes et surfaces) et des géosignets (vues enregistrées disponibles en un clic);
- rechercher et intégrer des couches à partir d'un HUB cartographique prévu pour l'enseignement et des sources institutionnelles;
- organiser sa bibliothèque de cartes et partager des cartes avec les élèves;
- mettre en perspective ces outils dans le cadre d'exploitations pédagogiques du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement secondaire WBE.

Toutes les compétences visées sont exercées par la pratique tout au long de la journée par la manipulation du SIG.

### Formateur(s)

La Cellule Numérique CN, Lieve SÜMBÜL  
En collaboration avec :  
Marc DEPPEZ, Maitre-assistant en géographie

---

Réf. de la formation : 130/166  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 18 participants

Formation d'1 jour  
Le 10/01/2023 de 09:30 à 16:30

---

## Les professeurs de géographie

### Géographie

## @ ArcGIS Online - Utilisation avancée

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Public(s) spécifique(s)

Cette formation s'adresse aux enseignants ayant suivi le premier module *ArcGIS Online: "Les premiers pas"* ou les utilisateurs maîtrisant les fonctionnalités de base d'ArcGIS Online.

### Objectif(s)

- Se familiariser avec un SIG professionnel (licence complète gratuite pour l'enseignement) et le rendre opérationnel dans son enseignement pour faciliter les apprentissages géographiques.

### Descriptif

La formation développera **exclusivement les fonctionnalités spécifiques à la version professionnelle** d'ArcGIS Online.

Le dispositif ArcGIS Online professionnel s'obtient par simple demande sur <https://esribelux.com/ecoles-primaires-et-secondaires/?lang=fr>

Soit votre accès professionnel est déjà activé et vous venez avec vos informations de connexion, soit vous aurez un code temporaire pour la durée de la journée afin de réaliser les situations d'apprentissage.

Au terme de la formation, vous serez capable de:

- créer en quelques minutes un **atlas numérique** sur une thématique ou un territoire ciblé et le mettre en ligne;
- Créer en quelques minutes **des « stories »** pour présenter un fait ou un phénomène géographique en intégrant sans aucun code des cartes interactives, des balayages de cartes ou de photographies, des vidéos, des textes défilant...
- créer un dispositif pour réaliser des **enquêtes sur le terrain** avec une mutualisation cartographique automatique des informations collectées et un traitement graphique automatisé;
- créer un dispositif pour faire des **cartes collaboratives**: les élèves font des observations sur un ordinateur, une tablette et un smartphone et celles-ci sont mutualisées automatiquement sur une carte;
- mettre en perspective ces outils dans le cadre d'exploitations pédagogiques du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement secondaire WBE.

### Formateur(s)

La Cellule Numérique CN, Lieve SÜMBÜL  
En collaboration avec :  
Marc DEPRESZ, Maitre-assistant en géographie

Réf. de la formation : 134/174  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 18 participants

Formation d'1 jour  
Le 31/03/2023 de 09:30 à 16:30

Le dispositif ArcGIS Online professionnel s'obtient par simple demande sur <https://esribelux.com/ecoles-primaires-et-secondaires/?lang=fr>  
Merci de ne pas oublier de vous munir de vos codes d'accès.

## Les professeurs de géographie

### Géographie

# @ Présentation d'une séquence d'apprentissage numérique transmédia réalisée pour les 6G/TTr

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire général

### Objectif(s)

- Permettre aux enseignants de visualiser les objectifs du nouveau programme de 6<sup>e</sup> année.
- Motiver les enseignants à entrer dans une dynamique numérique et à utiliser de nouveaux outils afin de s'inscrire dans une géographie plus adaptée à la société actuelle.
- Découvrir une séquence d'apprentissage numérique adaptée à l'enseignement hybride.

### Descriptif

Présentation d'une séquence d'apprentissage numérique transmédia proposée sous la forme d'une investigation au sein de laquelle l'élève devra choisir le chemin à suivre pour compléter son rapport d'expert et aider le gouvernement à se positionner.

### Formateur(s)

La Cellule Numérique CN, Lieve SÜMBÜL

---

Réf. de la formation : 142/178  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 14 participants

Formation d'1 jour  
Le 09/12/2022 de 09:30 à 12:30

---

## Les institutrices et les instituteurs du maternel Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique Toutes disciplines

### @ Mon robot pour apprendre!

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les MA et les MFP de la catégorie pédagogique des Hautes Ecoles

#### Objectif(s)

- Faire découvrir aux enseignants un outil, le robot mTiny, permettant de sensibiliser les élèves au numérique tout en travaillant des activités débranchées (pas de tablette, pas d'ordinateur).
- Aborder de manière ludique et concrète un ensemble de compétences transversales et disciplinaires (mathématiques, français, formation humaine et sociale, formation manuelle et technique, psychomotricité...).
- Partager des activités pour travailler l'orientation spatiale, pour décrire un déplacement, pour développer la créativité et l'esprit d'entreprendre, pour opérer sur les nombres, pour poser des choix, travailler la pensée logique et la résolution de problèmes...
- Former, outiller et accompagner les enseignants à réaliser des activités en toute autonomie.

#### Descriptif

Le robot éducatif mTiny est un outil pour les tout-petits qui grandissent à l'ère du numérique. **Pas besoin d'une tablette ou d'un ordinateur** pour coder et programmer ce robot. Quelques cartes, un contrôleur et l'enfant joue de la musique, dessine, explore... Les robots permettent de créer des activités qui favorisent la réflexion logique, les compétences en résolution de problèmes et le repérage spatial. Ils stimulent également l'intérêt des enfants pour l'apprentissage des mathématiques, des sciences, pour des activités de formation humaine et sociale...

#### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Isabelle QUERTON, Ariane THERASSE, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN, Valérie FRANÇOIS

---

Réf. de la formation : 162/212  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 06/02/2023 de 09:30 à 16:30

---

## Tout public

### *Outils informatiques - TIC*

## @ N1 - Créer de nouveaux environnements de travail

### Public(s) concerné(s)

- Tous niveaux

### Public(s) spécifique(s)

Cette formation est destinée principalement aux membres du personnel les moins aguerris en la matière.

### Objectif(s)

- Créer et s'approprier un environnement de travail numérique (Wbeschool, Google Classroom, Smartschool...).

### Descriptif

### Formateur(s)

En collaboration avec :  
Conseillers techno-pédagogiques WBE

---

Réf. de la formation : 165/225  
BRUXELLES / Athénée royal Gatti de Gamond - Rue du Marais 65  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 20/01/2023 de 09:00 à 16:30

---

## Tout public

### Outils informatiques - TIC

## @ N13 - WBeschool: utiliser l'outil "Leçon" dans une logique de différenciation

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire spécialisé (forme 4)
- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Objectif(s)

- Créer un devoir.
- Sauvegarder et restaurer un cours.
- Intégrer H5P.
- Utiliser le Forum et les outils de communication.

### Descriptif

### Formateur(s)

En collaboration avec :  
Conseillers techno-pédagogiques WBE

---

Réf. de la formation : 168/230  
SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 22/11/2022 de 09:00 à 16:30

---

**Tout public**  
**Techno-pédagogie**

**@ N2- E-Portfolio à destination de l'apprenant et réflexivité**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du secondaire ordinaire

**Objectif(s)**

- Accompagner l'apprenant dans sa prise de recul sur son processus d'apprentissage ou de formation en adoptant une démarche réflexive et en capitalisant ses productions dans un portfolio d'apprentissage ou d'évaluation.

**Descriptif**

**Formateur(s)**

En collaboration avec :  
Soledad FERREIRA FERNANDEZ

---

Réf. de la formation : 171/235 BRUXELLES / Athénée royal Gatti de Gamond - Rue du Marais 65 Maximum 20 participants	Formation d'1 jour Le 18/11/2022 de 09:00 à 16:30
Réf. de la formation : 171/237 SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204 Maximum 20 participants	Formation d'1 jour Le 17/01/2023 de 09:00 à 16:30

---

## Tout public

### *Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques*

## @ N30 - Outils numériques pour accompagner les élèves à besoin spécifiques

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Les enseignants du secondaire spécialisé

### Objectif(s)

- Découvrir des outils numériques de WBE qui permettent d'accompagner les élèves à besoins spécifiques de l'enseignement spécialisé.

### Descriptif

### Formateur(s)

En collaboration avec :  
François HARDY

---

Réf. de la formation : 175/243

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 18 participants

Formation d'1 jour

Le 23/01/2023 de 09:00 à 16:30

---

Réf. de la formation : 175/244

BRUXELLES / Athénée royal Gatti de Gamond - Rue du Marais 65

Maximum 18 participants

Formation d'1 jour

Le 19/05/2023 de 09:30 à 16:30

---



## Tout public

### *Outils informatiques - TIC Techno-pédagogie*

## @ N32 - Evaluation à distance via la plateforme WBeschool

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Les enseignants du secondaire spécialisé (forme 4)
- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Objectif(s)

- Faire émerger des pratiques novatrices en matière d'évaluation à distance par le biais d'une maîtrise adéquate de l'outil et des fonctionnalités WBeschool.

### Descriptif

### Formateur(s)

En collaboration avec :  
Conseillers techno-pédagogiques WBE

---

Réf. de la formation : 177/247 GOSSELIES / Internat de l'A.R. Les Marlaire - Rue de la Providence 29 Maximum 18 participants	Formation d'1 jour Le 10/11/2022 de 09:00 à 16:30
Réf. de la formation : 177/248 SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204 Maximum 18 participants	Formation d'1 jour Le 24/01/2023 de 09:00 à 16:30

---

**Tout public**  
**Techno-pédagogie**

**@ N66 - L'outil numérique comme source d'apprentissage/  
l'outil numérique pour adopter une posture visant la  
pédagogie**

**Public(s) concerné(s)**

- Tous niveaux

**Objectif(s)**

- Cerner les enjeux de la congruence entre l'attitude adoptée par l'enseignant et les méthodes utilisées afin d'implémenter de manière optimale des moyens permettant la prise en compte de la diversité des étudiants, de leurs besoins et optimiser leur potentiel (opérationnalisation des valeurs WBE en mobilisant l'intégration, l'inclusion, la différenciation).

**Descriptif**

**Formateur(s)**

Charlotte VAN HERPE

---

Réf. de la formation : 184/262 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 18 participants	Formation d'1 jour Le 05/12/2022 de 09:00 à 16:30
Réf. de la formation : 184/263 BRUXELLES / Athénée royal Gatti de Gamond - Rue du Marais 65 Maximum 18 participants	Formation d'1 jour Le 17/03/2023 de 09:00 à 16:30

---

**Tout public**

***Eveil - Initiation scientifique***  
***Esprit d'entreprendre***  
***Informatique***

## @ N21 - Formation à la fabrication numérique ... et si j'entrais dans un FABLAB !

**Public(s) concerné(s)**

- Tous niveaux

**Objectif(s)**

- Initiation à l'utilisation de machines numériques et aux logiciels associés (imprimante 3D, découpeuse laser, fraiseuse électronique, découpeuse vinyle, brodeuse électronique).
- Initiation à l'utilisation d'autres machines présentes au laboratoire: machine à coudre, thermoformeuse, scie à chantourner, ponceuse à bande dans le cadre de travaux STEAM.
- Découverte du référentiel FMTTN et des liens avec les référentiels de mathématique et sciences.
- Découverte d'activités STEAM et des pédagogies-didactiques associées dont la gestion de projets.
- Travail de la créativité et de l'esprit d'entreprendre (domaine 6, Pacte).

**Descriptif****Formateur(s)**

Philippe SKILBECQ  
 En collaboration avec :  
 LabSTEM 3-6 - HE2B

Réf. de la formation : 223/330	Formation de 3 jours
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 14/11/2022 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 15/11/2022 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 16/11/2022 de 09:00 à 12:00
Maximum 6 participants	
Réf. de la formation : 223/331	Formation de 3 jours
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 05/12/2022 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 06/12/2022 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 07/12/2022 de 09:00 à 12:00
Maximum participants	
Réf. de la formation : 223/332	Formation de 3 jours
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 09/01/2023 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 10/01/2023 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 11/01/2023 de 09:00 à 12:00
Maximum 6 participants	
Réf. de la formation : 223/333	Formation de 3 jours
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 06/02/2023 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 07/02/2023 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 08/02/2023 de 09:00 à 12:00
Maximum 6 participants	
Réf. de la formation : 223/334	Formation de 3 jours
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 06/03/2023 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 07/03/2023 de 09:00 à 16:30
NIVELLES / HE2B Haute École Bruxelles-Brabant - Rue E. Vandervelde 3	Le 08/03/2023 de 09:00 à 12:00
Maximum 6 participants	

**Tout public**  
**Toutes disciplines**

## @ Journée Numérique

### Public(s) concerné(s)

- Tous niveaux

### Objectif(s)

- Permettre à chaque enseignant de trouver dans les nouvelles technologies une autre façon d'enrichir, de compléter, de parfaire sa méthodologie et de trouver des outils capables de susciter la motivation et la mobilisation chez leurs élèves.

### Descriptif

- Les ateliers-découvertes permettront aux participants de se familiariser avec des outils numériques au service des apprentissages et d'entrevoir leurs potentialités, de découvrir notre espace Audiovisuel & Transmédia ainsi que notre MarkerSpace Édu.
- Les participants auront également l'occasion d'échanger avec des partenaires proposant des solutions pour vos nouvelles stratégies en matière de numérique à développer dans vos établissements, avec les référents de la plateforme WBeschool et de s'informer sur les actions menées par les conseillers techno-pédagogues en matière de transition numérique et d'achat de matériel informatique.

### Formateur(s)

LA CELLULE NUMÉRIQUE

En collaboration avec :

Isabelle SACRÉ, Conseillère Réforme de la Formation Initiale, Coordinatrice du Master Architecture Transmédia

Laurent DI PASQUALE, Formateur TICE / enseignant en sciences-humaines

Benoit SARRAZIN, Enseignant en Histoire

---

Réf. de la formation : 225/337

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 100 participants

Formation d'1 jour

Le 26/09/2022 de 09:00 à 16:00

---