

# ROULEZ JEUNESSE !

## Créez votre propre caisse à savon



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT



# C'est quoi une caisse à savon ?



Une caisse à savon est un véhicule ...

- à 4 roues
- sans moteur
- à pédales
- avec un châssis en métal, en bois ou de type monocoque



# Pour qui et dans quel but ?

Ce projet est proposé à l'ensemble des établissements secondaires d'enseignement spécialisé de WBE.

Il a pour but de soutenir la coopération, la collaboration, le développement des compétences générales, techniques, transversales, sociales... et de mettre en valeur le travail de nos élèves.

À travers ce projet, les élèves et les enseignants travailleront ensemble afin de créer leur propre caisse à savon à présenter lors d'un défilé.



# Concrètement ...

- Création d'une caisse à savon de la taille et de la forme au choix de chaque équipe.
- Utilisation d'objets recyclés dans la mesure du possible pour que cette construction soit la moins coûteuse.
- Réalisation d'une capsule vidéo où les différentes étapes de fabrication sont présentées.



# Objectifs ...

- Développer la cohésion, la prise d'initiatives et la communication entre les enseignants et les élèves.
- Valoriser les élèves, leurs compétences, leurs idées, leurs savoir-faire.
- Créer une dynamique de travail.
- Créer un lien avec les professeurs de cours généraux (lecture d'articles, réalisation de plans, identification des sources d'énergie, distinction de la masse d'un objet de son poids...).



# Quelques compétences développées en sciences

- Décrire différentes formes d'énergie mécanique.
- Identifier des sources d'énergie dans leur environnement.
- Décrire des situations dans lesquelles les humains consomment de l'énergie.
- Décrire des transformations d'énergie d'une forme à l'autre.
- Décrire les caractéristiques d'un mouvement (vitesse).
- Identifier des manifestations d'une force.
- Décrire comment une force agit sur un corps.
- Reconnaître les matériaux qui composent un objet.



# Quelques compétences développées en industrie

- Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène lors de la manipulation et le transport de produits toxiques.
- Relever une dimension linéaire, à l'aide d'un pied à coulisse, avec une précision de l'ordre du millimètre.
- Relever une dimension linéaire, à l'aide de la latte graduée, avec une précision de l'ordre du millimètre.
- Reporter une dimension angulaire.
- Identifier les matériaux usuels suivant la matière.
- Fraiser
- Tarauder
- Fileter



# Quelques compétences développées en construction

- Utiliser les outils tranchants et contondants manuels et électromécaniques de manière appropriée.
- Monter correctement l'outillage adéquat.
- Régler la machine en respectant les consignes reçues.
- Disposer les éléments en fonction de l'ordonnancement du travail.
- Respecter les règles de sécurité lors de l'alimentation des machines.
- Alimenter les machines en fonction de l'usage demandé.
- Stocker les pièces usinées en respectant un plan préétabli par le formateur.





# Quelques compétences développées en mathématiques

- Calculer et estimer la somme de deux nombres dont la partie décimale comporte au plus trois chiffres.
- Calculer et estimer la différence de deux nombres dont la partie décimale comporte au plus trois chiffres.
- Mesurer et tracer un angle inférieur à  $180^\circ$ .
- Identifier les sortes de quadrilatères.
- Reconnaître la présence d'un axe de symétrie dans une figure.
- Calculer les dimensions réelles d'une figure reproduite à une échelle donnée.
- Convertir les mesures de longueur.
- Convertir les mesures de masse.



# Quelques compétences développées en français

- Identifier des consignes.
- Comprendre et appliquer des consignes simples pour réaliser une tâche simple.
- Ecouter et exécuter une consigne simple pour une tâche concrète.
- Décrire l'usage d'un objet qu'on utilise.
- Dire ce que l'on a entendu d'une brève communication orale.
- Rédiger une phrase grammaticalement et sémantiquement correcte à partir d'une image.
- A partir d'un article de presse, répondre aux questions « Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? ».



# Quelques compétences sociales et affectives développées

- La communication
- Le soutien mutuel
- La collaboration en équipe
- La gestion du temps
- La gestion des personnes
- Le respect des autres
- Le respect du matériel
- L'affirmation
- L'empathie
- Le contrôle de soi
- L'estime de soi
- La confiance en soi



# Planification ...

- **28 mai 2024**  
Rencontre avec les équipes participantes
- **Année scolaire 2024-2025**  
Conception de la caisse à savon dans chaque école participante
- **27 mai 2025**  
Présentation des caisses à savon au CAF



# Idées supplémentaires ...

- Réalisation par le secteur cuisine d'une dégustation le 27 mai 2025 lors du défilé des caisses à savon au CAF.
- Réalisation par le secteur couture (s'il y en a un) d'une tenue pour l'élève conducteur de la caisse à savon.



# Inscription

Vous pouvez vous inscrire jusqu'au 23/04/2024  
à ce projet à l'adresse mail suivante :

[julie.ferreira@lecaf.be](mailto:julie.ferreira@lecaf.be)

Une première réunion d'information aura lieu au  
Chêneux, à Amay, le mardi 28 mai 2024 à 10h00.

