

# CATALOGUE DES FORMATIONS CAF

---

FORMATIONS DISCIPLINAIRES DU CAF NUMÉRIQUE



[formations@lecaf.be](mailto:formations@lecaf.be)

LE CAF - WBE | LA NEUVILLE 1 – 4500 TIHANGE



# CATALOGUE DES FORMATIONS DISCIPLINAIRES - CAF NUMÉRIQUE

## Table des matières

N° 022 - @ Comment utiliser le multimédia pour préparer mes cours .....	
N° 028 - @ Dessiner sur une tablette iPad: c'est facile!.....	
N° 032 - @ L'usage du numérique en éducation musicale: c'est facile!.....	
N° 055 - @ Des portraits dessinés transformés par le numérique: osons!.....	
N° 078 - @ LE TABLEAU BLANC INTERACTIF: un outil numérique au service d'une méthodologie active en sciences économiques .....	
N° 081 - @ Le logiciel de comptabilité BOB - Construire un cours de comptabilité cohérent qui intègre l'utilisation d'un logiciel comptable .....	
N° 096 - @ Escape game pédagogique en langues modernes dans le respect du programme WBE ...	
N° 100 - @ Exploiter une vidéo au cours de langues dans le respect du programme WBE .....	
N° 103 - @ IDOCEO .....	
N° 111 - @ Activités interactives pour dynamiser les apprentissages!.....	
N° 118 - @ GeoGebra pour dynamiser nos cours de math! .....	
N° 119 - @ GeoGebra et WBeschool.....	
N° 126 - @ Dynamisons nos cours d'histoire et de géographie .....	
N° 130 - @ ArcGIS Online - Les premiers pas .....	
N° 134 - @ ArcGIS Online - Utilisation avancée .....	
N° 142 - @ Présentation d'une séquence d'apprentissage numérique transmédia réalisée pour les 6G/Tr .....	
N° 162 - @ Mon robot pour apprendre!.....	
N° 019 - @ La recherche d'informations en ligne avec des enfants du fondamental. Quoi? Comment ? Pourquoi?.....	

Les professeurs de CT et/ou PP  
Les professeurs de physique  
Les professeurs de sciences  
Le personnel débutant  
Préparateur de laboratoire

*Physique*

*Secteur 09 - Sciences appliquées*

*Formation scientifique*

## @ Comment utiliser le multimédia pour préparer mes cours

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel

### Objectif(s)

- Motiver les enseignants à utiliser le multimédia pour préparer et illustrer leurs cours.

### Descriptif

Lors de cette formation, le formateur vous expliquera comment ajouter dans vos cours des textes, tableaux, images vectorielles, images animées "gif", vidéos scientifiques... Vous découvrirez, la manière de télécharger des vidéos et des logiciels libres et gratuits et comment stocker jusqu'à 15 Go gratuitement sur les différents Clouds. Nous allons, ensuite, parler des éditeurs multimédias. Des simulations animées scientifiques offline et online (applets-java et HTML5) parmi les plus connues comme les sites webs de: WalterFendt (Allemagne), l'université du Colorado (USA) ou Ostralo (France), ainsi que les DVD de "Physique animée" de la collection de livres de physique de Harris Benson (USA) et Designmate 3D (Inde), clôturerons la journée.

### Formateur(s)

Esteban JIMENEZ

---

Réf. de la formation : 022/026

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 20 participants

Formation d'1 jour

Le 04/10/2022 de 09:30 à 16:30

*Veillez vous munir si possible de votre PC portable, votre smartphone et d'une clé USB, d'un minimum de 4 Go.*

*Tableau Blanc Interactif ou à défaut un vidéoprojecteur avec écran de projection et deux haut-parleurs. Connexion internet de préférence WIFI avec code. Disponibilité du local un jour avant à la formation pour l'installation des logiciels.*

---

**Les professeurs de CT et/ou PP**  
**Les professeurs d'éducation artistique**  
*Secteur 06 - Arts appliqués*  
*Art plastique*  
*Education artistique*

## @ Dessiner sur une tablette iPad: c'est facile!

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ

### Public(s) spécifique(s)

La formation se donne en 2 parties sur 2 journées et elle s'adresse aux enseignants qui débutent dans l'utilisation de la tablette iPad et du logiciel Procreate.

### Objectif(s)

- Apprendre les bases de l'utilisation d'une tablette (iPad).
- Acquérir les bases d'un logiciel (Procreate) pour dessiner.
- Apprendre à utiliser les différentes fonctionnalités de Procreate.
- S'approprier ces fonctionnalités par l'expérimentation.
- S'initier à des pratiques pédagogiques innovantes qui favorisent l'autonomie des élèves.

### Descriptif

Dans une dynamique active et expérientielle, les enseignants vont:

- s'approprier l'outil numérique et prendre en main le logiciel Procreate;
- réaliser divers croquis par "essais-erreurs" et réaliser une petite illustration couleur;
- expérimenter les peintures sur des modèles 3D;
- créer une petite animation.

### Formateur(s)

Ariane THERASSE

En collaboration avec :

Thomas DEHOSSAY, professeur d'arts plastiques à l'A.R. de Bastogne

Réf. de la formation : 028/037

SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204

SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204

Maximum 10 participants

*Veillez vous munir d'une tablette iPad, du stylet, du chargeur et du logiciel Procreate déjà installé.  
un local avec une bonne connexion internet, un rétroprojecteur et un écran blanc.*

Formation de 2 jours

Le 27/04/2023 de 09:30 à 16:30

Le 28/04/2023 de 09:30 à 16:30

**Le personnel débutant**  
**Les professeurs d'éducation musicale**  
**Les institutrices et les instituteurs du primaire**  
*Education musicale*

**@ L'usage du numérique en éducation musicale: c'est facile!**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants du 2<sup>e</sup> degré du secondaire général
- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire général

**Public(s) spécifique(s)**

La formation se donne sur 2 journées et elle s'adresse aux enseignants qui débutent dans l'utilisation des montages musicaux et du logiciel MuseScore.

**Objectif(s)**

- Apprendre à utiliser les éditeurs de partitions musicales.
- Apprendre et acquérir les bases d'un logiciel de notation et de composition musicale (MuseScore) et utiliser les différentes fonctionnalités.
- Apprendre des créations musicales par assemblage audio.
- S'approprier ces fonctionnalités par l'expérimentation.
- S'initier à des pratiques pédagogiques innovantes.

**Descriptif**

Dans une dynamique active, réflexive et expérientielle, les enseignants vont:

- s'approprier l'outil numérique et prendre en main le logiciel MuseScore;
- expérimenter divers modèles de partitions musicales par "essais-erreurs";
- créer, écrire une petite partition musicale avec Musescore;
- construire des ambiances sonores afin d'agrémenter un spectacle.

**Formateur(s)**

Ariane THERASSE  
En collaboration avec :  
Apolline DELROUALLE, Enseignante

Réf. de la formation : 032/052

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

SUARLEE / Internat autonome - Chaussée de Nivelles 204

Maximum 10 participants

*Veillez vous munir d'un Pc (ou Mac) et d'une paire d'oreillettes.*

*un local avec une bonne connexion internet, un rétroprojecteur, un tableau blanc, une petite enceinte audio.*

Formation de 2 jours

Le 06/04/2023 de 09:30 à 16:30

Le 20/04/2023 de 09:30 à 16:30

**Les professeurs de CT et/ou PP**  
**Les professeurs d'éducation artistique**  
*Secteur 06 - Arts appliqués*  
*Art plastique*  
*Education artistique*

**@ Des portraits dessinés transformés par le numérique:  
osons!**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ

**Public(s) spécifique(s)**

La formation s'adresse aux enseignants ayant les connaissances élémentaires d'Adobe Photoshop et Illustrator.

**Objectif(s)**

- Redécouvrir le Béaba de Photoshop et d'Illustrator.
- Explorer diverses techniques dans la réalisation des portraits.
- Transformer ces portraits par le numérique.
- Pratiquer le Low poly sur Illustrator.

**Descriptif**

Dans une dynamique active et expérientielle, les enseignants vont:

- réaliser des portraits par le dessin, la peinture, le collage avec diverses techniques de couleurs;
- transformer ces portraits par le numérique avec Adobe Photoshop (cadrage, retouches photos, utilisation des filtres) et Adobe Illustrator (tracé à la plume, peinture dynamique);
- expérimenter le numérique par "essai-erreur";
- réaliser un portrait en Low poly art.

**Formateur(s)**

Ariane THERASSE

En collaboration avec :

Yannik ETIENNE, professeur d'arts plastiques/multimédia/infographie à l'AR Bastogne

---

Réf. de la formation : 055/095

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 10 participants

Formation d'1 jour

Le 16/05/2023 de 09:30 à 16:30

*Veillez vous munir d'un ordinateur portable avec les logiciels adéquats (Adobe Photoshop et Adobe Illustrator - Version démo), d'un GSM et d'un câble de transfert. Apporter quelques des feuilles de dessin FA4, des marqueurs de couleurs, des néocolors.  
un local avec un évier, une connexion internet, des prises électriques en suffisance, un rétroprojecteur et un tableau blanc.*

---

## Les professeurs de sciences économiques

### Secteur 07 - Economie

### Sciences économiques

## @ LE TABLEAU BLANC INTERACTIF: un outil numérique au service d'une méthodologie active en sciences économiques

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré différencié
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale
- Les enseignants des CEFA

### Objectif(s)

- Outiller le participant afin de lui permettre de construire et/ou d'exploiter des outils d'apprentissage en sciences économiques à l'aide d'un logiciel de création de leçons (ActivInspire) conçu pour un Tableau Blanc Interactif.

### Descriptif

Après avoir effectué un bref descriptif du matériel utilisé (Promethean et ActivInspire), le formateur présentera tout d'abord un outil d'apprentissage en sciences économiques conçu à l'aide d'un logiciel de création de leçons. Celui-ci permettra d'illustrer diverses potentialités du Tableau Blanc Interactif.

Afin de lui permettre de s'approprier des fonctionnalités intéressantes de l'outil numérique, le formateur invitera ensuite le participant à réaliser la production préalablement présentée.

Il conviera enfin le participant à concevoir, seul ou en groupe, son propre outil à l'aide des divers documents distribués.

### Formateur(s)

Didier TRILLET

Réf. de la formation : 078/194

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 12 participants

*un local informatique équipé du logiciel ActivInspire et de l'écran Promethean*

Formation d'1 jour

Le 17/10/2022 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de sciences économiques

### Secteur 07 - Economie

### Sciences économiques

### Outils de gestion

## @ Le logiciel de comptabilité BOB - Construire un cours de comptabilité cohérent qui intègre l'utilisation d'un logiciel comptable

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire général
- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire professionnel

### Public(s) spécifique(s)

Cette formation peut se révéler particulièrement utile:

- pour les professeurs qui enseignent la comptabilité et/ou l'informatique de gestion dans une option relevant d'un profil de formation CCPQ (à partir du 28 août 2023, la qualification s'organisera sur 3 années - Circulaire 8592 du 24 mai 2022);
- pour les professeurs qui enseignent la comptabilité et/ou l'informatique de gestion et dont l'établissement scolaire a adopté le processus d'évaluation par UAA.

### Objectif(s)

- Mettre à jour les connaissances relatives à l'utilisation d'un logiciel comptable (BOB).
- Outiller le participant afin qu'il puisse construire un cours de comptabilité cohérent qui intègre l'utilisation d'un logiciel de comptable.

### Descriptif

La journée de formation se déclinera en deux temps:

- la première partie de la journée de formation sera consacrée à l'explicitation de diverses fonctionnalités du logiciel de comptabilité BOB, logiciel très fréquemment utilisé dans les établissements scolaires. Monsieur THIOUX, spécialiste en logiciels de comptabilité et de gestion, s'appuyera sur des documents comptables. Il répondra aux différentes questions des participants afin d'éclairer à la fois le professeur débutant et le professeur chevronné;
- lors de seconde partie de la journée de formation, les participants seront répartis en groupes en fonction de leurs besoins et/ou de leurs aspirations. Il leur sera demandé de mener avec leurs pairs une réflexion quant à la manière de construire un cours de comptabilité en y intégrant l'utilisation d'un logiciel comptable. Une réunion plénière finale permettra de confronter les fruits des différents travaux et de faire émerger des balises pertinentes.

La mise à jour de connaissances techniques, l'accès à divers documents actualisés ainsi que le partage de pratiques constitueront une aide précieuse pour le praticien réflexif.

### Formateur(s)

Didier TRILLET  
En collaboration avec :  
Christian THIOUX, Administrateur GESPAC



**Les professeurs de langues germaniques**  
**Les professeurs de langues modernes**  
*Langues étrangères*  
*Langues modernes*

**@ Escape game pédagogique en langues modernes dans le respect du programme WBE**

**Public(s) concerné(s)**

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants des classes en immersion

**Objectif(s)**

- Se familiariser avec les principes de l'escape game pédagogique en langues modernes.
- Découvrir les différents types d'énigmes et de structures.
- Comprendre les processus de création d'un escape game pédagogique

**Descriptif**

Pour commencer, les participants vivront un escape game. Ensuite, les principes régissant l'organisation d'un escape game pédagogique seront abordés et divers outils présentés afin de pouvoir commencer à créer son propre jeu d'évasion.

**Formateur(s)**

Cosimo DE PAOLA, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 096/120

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 10 participants

*Veillez apporter votre smartphone.*

Formation d'1 jour

Le 28/10/2022 de 09:30 à 16:30

---

Réf. de la formation : 096/121

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 10 participants

*Veillez apporter votre smartphone.*

Formation d'1 jour

Le 11/04/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de langues germaniques

### Les professeurs de langues modernes

#### *Langues modernes*

## @ Exploiter une vidéo au cours de langues dans le respect du programme WBE

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants des classes en immersion

### Objectif(s)

- Proposer des supports audiovisuels variés et de niveaux de difficultés différents.
- Développer des activités d'exploitation adaptables en fonction du public et des objectifs d'apprentissage à atteindre.

### Descriptif

Lors de cette journée de formation, les enseignants seront invités à réfléchir à la manière d'exploiter une vidéo au cours de langues. En effet, les nouveaux programmes imposent le recours à deux formes de supports pour la compréhension à l'audition:

- d'une part, les documents exclusivement sonores;
- d'autre part, les documents audiovisuels.

Il s'avère tout aussi important de travailler les stratégies nécessaires à la réalisation de compréhension à l'audition avec support audiovisuel.

Les participants découvriront notamment quelques sites intéressants proposant des vidéos exploitables avec les élèves ainsi que divers outils permettant d'adapter les vidéos.

Il se verra en outre proposer un ensemble d'activités, adaptables, à réaliser en classe à partir de documents audiovisuels. En fonction du public, l'utilisation de l'outil H5P dans WBeschool pourrait être également abordée.

### Formateur(s)

Cosimo DE PAOLA, La Cellule Numérique CN

Réf. de la formation : 100/124

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 12 participants

Formation d'1 jour

Le 04/11/2022 de 09:30 à 16:30

Réf. de la formation : 100/125

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 12 participants

Formation d'1 jour

Le 20/04/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs d'éducation physique Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique *Education physique*

@ IDOCEO

### Public(s) concerné(s)

- Tous niveaux

### Objectif(s)

- Utilisation de l'application « iDoceo » afin de faciliter la gestion administrative des enseignants par des fonctionnalités telles que la gestion de la classe, du journal de classe, du cahier de matières, des présences, du carnet de côtes, des cours, des rapports, des évaluations...

### Descriptif

- Application permettant de gagner un temps précieux au niveau administratif.
- Possibilité de partager avec les collègues: les listes d'élèves; les commentaires de chaque enseignant; les résultats d'évaluations diverses; le planning de chacun.
- Possibilité de pouvoir transférer n'importe quelle donnée de l'application dans tous les formats.
- Centralisation dans une application de tous les documents administratifs qui doivent accompagner l'enseignant.
- Conversion des chronos/élèves en points.

### Formateur(s)

Nathalie DEPIREUX

En collaboration avec :

Corentin PAUL, professeur d'éducation physique à l'A.R. Agri Saint-Georges

---

Réf. de la formation : 103/128

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 12 participants

Veillez vous munir de votre IPAD avec l'application IDOCEO installée. Prix: 13,99 euros à vie uniquement sur IOS:

<https://apps.apple.com/ca/app/idoceo-carnet-de-notes/id477120941?l=fr>

un local avec TBI

Formation d'1 jour

Le 30/09/2022 de 09:30 à 16:30

---

Réf. de la formation : 103/222

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 12 participants

Veillez vous munir de votre IPAD avec l'application IDOCEO installée. Prix: 13,99 euros à vie uniquement sur IOS:

<https://apps.apple.com/ca/app/idoceo-carnet-de-notes/id477120941?l=fr>

un local avec TBI

Formation d'1 jour

Le 02/12/2022 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de mathématiques Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique *Mathématiques*

### @ Activités interactives pour dynamiser les apprentissages!

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les MA et les MFP de la catégorie pédagogique des Hautes Ecoles
- Les enseignants du secondaire ordinaire

#### Objectif(s)

- Découverte de quelques plateformes, applications, logiciels permettant d'utiliser ou de créer des activités d'apprentissages comme par exemple, des QCM, appariement, mots croisés, schémas annotés... à intégrer dans nos séquences pour dynamiser nos cours.
- Utilisation et création d'activités pédagogiques à visées formatives pour lesquelles on tirera, notamment, parti des feedbacks immédiats pour ancrer les apprentissages.
- Utilisation de ce type d'activités comme outil métacognitif.

#### Descriptif

L'acquisition par les écoles de matériel informatique (tablettes, TBI...) a donné aux activités d'apprentissage en ligne, aux QCM... une place importante comme outil formatif et métacognitif permettant aux élèves de s'autoévaluer, aux enseignants de partir des représentations des élèves pour introduire une nouvelle notion, d'amorcer un cours pour susciter l'intérêt, de renforcer les acquis en les réactivant... Nous utiliserons quelques ressources « clés en main » et créerons nos propres activités.

#### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 111/136  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 24/01/2023 de 09:30 à 16:30

---

## Les professeurs de mathématiques

### Mathématiques

## @ GeoGebra pour dynamiser nos cours de math!

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré commun du secondaire
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré différencié
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire TQ
- Les enseignants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale

### Objectif(s)

- Mettre en pratique différentes fonctionnalités du logiciel GeoGebra et de sa plateforme en ligne telles que Classroom, les appliquestes, les protocoles de construction... et découvrir leurs richesses pédagogiques.
- Partager avec vos élèves des animations, des activités...

### Descriptif

Cette formation répond à la demande des programmes de notre P.O. de donner une place grandissante à l'outil informatique et propose de découvrir un panel de fonctionnalités et de ressources du logiciel et de la plateforme en ligne, fantastique coffre à outils pour l'apprentissage et l'enseignement des maths. Lors de cette journée vous construirez quelques activités, réfléchirez aux multiples possibilités de mettre en action vos élèves.

Nous montrerons comment l'utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique, outre la construction d'animations, permet également de comprendre les stratégies de raisonnement de vos élèves et devient un catalyseur de modification du statut de l'erreur et de développement des raisonnements.

### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN

Réf. de la formation : 118/142

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 20 participants

Formation d'1 jour

Le 17/10/2022 de 09:30 à 16:30

Réf. de la formation : 118/148

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 20 participants

Formation d'1 jour

Le 16/02/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de mathématiques Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique *Mathématiques*

### @ GeoGebra et WBeschool

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les MA et les MFP de la catégorie pédagogique des Hautes Ecoles
- Les enseignants de promotion sociale
- Les enseignants du secondaire ordinaire

#### Objectif(s)

- Utiliser l'intégration de GeoGebra dans l'environnement numérique de travail WBeschool.
- Montrer les différentes possibilités qu'offre le duo WBeschool-GeoGebra pour enseigner.
- Découvrir ce duo comme outil de compréhension des démarches cognitives de nos élèves.

#### Descriptif

Cette formation est organisée afin de répondre à la demande des programmes et de WBE de donner une place grandissante à l'outil informatique.

Parce que WBeschool est devenu un allié dans nos pratiques pédagogiques et qu'il nous permet de diversifier nos supports de cours, l'intégration de GeoGebra dans cet environnement numérique de travail est une plus-value pour le professeur de mathématiques.

Cette formation vous montrera la force du duo WBeschool-GeoGebra pour mobiliser, aider, motiver et impliquer l'élève dans ses apprentissages et fera découvrir le panel des ressources GeoGebra disponible en ligne.

#### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN

---

Réf. de la formation : 119/143  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 28/11/2022 de 09:30 à 16:30

---

## Les professeurs d'histoire Les professeurs de géographie

*Géographie*

*Histoire*

*Outils informatiques - TIC*

*Techno-pédagogie*

### @ Dynamisons nos cours d'histoire et de géographie

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire ordinaire

#### Objectif(s)

- Découvrir/manipuler des outils en ligne adaptés aux cours de géographie et histoire.

#### Descriptif

Afin de dynamiser leurs cours, les participant-e-s auront l'occasion de tester des **outils de sondage** et de réflexion créative, de se familiariser avec la **création de murs collaboratifs**, de **quizz interactifs** et de transformer une séquence vidéo en **vidéo interactive** via des applications en ligne telles que Padlet, Kahoot, Ed Puzzle et Learning Apps.

Les outils disponibles en ligne permettent de varier les approches, de respecter les rythmes et les spécificités de chaque élève, de maintenir leur attention et de développer des pratiques collaboratives. Ils favorisent l'autonomie et la remédiation via l'autoévaluation ou la correction immédiate. Ils peuvent ainsi participer au renforcement de la motivation des élèves.

#### Formateur(s)

Estelle DUCHESNE, Lieve SÜMBÜL

---

Réf. de la formation : 126/159

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 8 participants

*un local informatique, des iPads et des casques audio*

---

Formation de 3 jours

Le 28/11/2022 de 09:30 à 16:30

Le 20/04/2023 de 09:30 à 16:30

Le 30/05/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de géographie

### Géographie

## @ ArcGIS Online - Les premiers pas

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Public(s) spécifique(s)

Prérequis: usage habituel de l'ordinateur. Pas de connaissances spécifiques en géographie ou en cartographie

### Objectif(s)

- Se familiariser avec un SIG et le rendre opérationnel dans son enseignement pour faciliter les apprentissages géographiques.

### Descriptif

Au terme de la formation, vous serez capable de:

- vous connecter à ArcGis Online et créer un compte public;
- créer une carte en y ajoutant des couches spatiales (relief, précipitations, vues aériennes, cartes anciennes...) disponibles dans un catalogue de centaines de milliers de cartes (du local au global);
- ajouter des notes de cartes (points, lignes et surfaces) et des géosignets (vues enregistrées disponibles en un clic);
- rechercher et intégrer des couches à partir d'un HUB cartographique prévu pour l'enseignement et des sources institutionnelles;
- organiser sa bibliothèque de cartes et partager des cartes avec les élèves;
- mettre en perspective ces outils dans le cadre d'exploitations pédagogiques du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement secondaire WBE.

Toutes les compétences visées sont exercées par la pratique tout au long de la journée par la manipulation du SIG.

### Formateur(s)

Lieve SÜMBÜL

En collaboration avec :

Marc DEPPEZ, Maitre-assistant en géographie

Réf. de la formation : 130/166

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 18 participants

Formation d'1 jour

Le 10/01/2023 de 09:30 à 16:30



## Les professeurs de géographie

### Géographie

## @ ArcGIS Online - Utilisation avancée

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du secondaire ordinaire

### Public(s) spécifique(s)

Cette formation s'adresse aux enseignants ayant suivi le premier module *ArcGIS Online: "Les premiers pas"* ou les utilisateurs maîtrisant les fonctionnalités de base d'ArcGIS Online.

### Objectif(s)

- Se familiariser avec un SIG professionnel (licence complète gratuite pour l'enseignement) et le rendre opérationnel dans son enseignement pour faciliter les apprentissages géographiques.

### Descriptif

La formation développera **exclusivement les fonctionnalités spécifiques à la version professionnelle** d'ArcGIS Online.

Le dispositif ArcGIS Online professionnel s'obtient par simple demande sur <https://esribelux.com/ecoles-primaires-et-secondaires/?lang=fr>

Soit votre accès professionnel est déjà activé et vous venez avec vos informations de connexion, soit vous aurez un code temporaire pour la durée de la journée afin de réaliser les situations d'apprentissage.

Au terme de la formation, vous serez capable de:

- créer en quelques minutes un **atlas numérique** sur une thématique ou un territoire ciblé et le mettre en ligne;
- Créer en quelques minutes **des « stories »** pour présenter un fait ou un phénomène géographique en intégrant sans aucun code des cartes interactives, des balayages de cartes ou de photographies, des vidéos, des textes défilant...
- créer un dispositif pour réaliser des **enquêtes sur le terrain** avec une mutualisation cartographique automatique des informations collectées et un traitement graphique automatisé;
- créer un dispositif pour faire des **cartes collaboratives**: les élèves font des observations sur un ordinateur, une tablette et un smartphone et celles-ci sont mutualisées automatiquement sur une carte;
- mettre en perspective ces outils dans le cadre d'exploitations pédagogiques du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement secondaire WBE.

### Formateur(s)

Lieve SÛMBÛL

En collaboration avec :

Marc DEPPEZ, Maitre-assistant en géographie

Réf. de la formation : 134/174

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 18 participants

Le dispositif ArcGIS Online professionnel s'obtient par simple demande sur <https://esribelux.com/ecoles-primaires-et-secondaires/?lang=fr>  
Merci de ne pas oublier de vous munir de vos codes d'accès.

Formation d'1 jour

Le 31/03/2023 de 09:30 à 16:30

## Les professeurs de géographie Géographie

### @ Présentation d'une séquence d'apprentissage numérique transmédia réalisée pour les 6G/TTr

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du 3<sup>e</sup> degré du secondaire général

#### Objectif(s)

- Permettre aux enseignants de visualiser les objectifs du nouveau programme de 6<sup>e</sup> année.
- Motiver les enseignants à entrer dans une dynamique numérique et à utiliser de nouveaux outils afin de s'inscrire dans une géographie plus adaptée à la société actuelle.
- Découvrir une séquence d'apprentissage numérique adaptée à l'enseignement hybride.

#### Descriptif

Présentation d'une séquence d'apprentissage numérique transmédia proposée sous la forme d'une investigation au sein de laquelle l'élève devra choisir le chemin à suivre pour compléter son rapport d'expert et aider le gouvernement à se positionner.

#### Formateur(s)

Lieve SÜMBÜL

---

Réf. de la formation : 142/178

TIHANGE / CAF - La Neuville 1

Maximum 14 participants

Formation d'1 jour

Le 09/12/2022 de 09:30 à 12:30

---

## Les institutrices et les instituteurs du maternel Les maîtres-assistants et maîtres de formation pratique *Toutes disciplines*

### @ Mon robot pour apprendre!

#### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les MA et les MFP de la catégorie pédagogique des Hautes Ecoles

#### Objectif(s)

- Faire découvrir aux enseignants un outil, le robot mTiny, permettant de sensibiliser les élèves au numérique tout en travaillant des activités débranchées (pas de tablette, pas d'ordinateur).
- Aborder de manière ludique et concrète un ensemble de compétences transversales et disciplinaires (mathématiques, français, formation humaine et sociale, formation manuelle et technique, psychomotricité...).
- Partager des activités pour travailler l'orientation spatiale, pour décrire un déplacement, pour développer la créativité et l'esprit d'entreprendre, pour opérer sur les nombres, pour poser des choix, travailler la pensée logique et la résolution de problèmes...
- Former, outiller et accompagner les enseignants à réaliser des activités en toute autonomie.

#### Descriptif

Le robot éducatif mTiny est un outil pour les tout-petits qui grandissent à l'ère du numérique. **Pas besoin d'une tablette ou d'un ordinateur** pour coder et programmer ce robot. Quelques cartes, un contrôleur et l'enfant joue de la musique, dessine, explore... Les robots permettent de créer des activités qui favorisent la réflexion logique, les compétences en résolution de problèmes et le repérage spatial. Ils stimulent également l'intérêt des enfants pour l'apprentissage des mathématiques, des sciences, pour des activités de formation humaine et sociale...

#### Formateur(s)

Myriam TOMBEUR, Isabelle QUERTON, Ariane THERASSE, Murielle ZINQUE, La Cellule Numérique CN, Valérie FRANCOIS

---

Réf. de la formation : 162/212  
TIHANGE / CAF - La Neuville 1  
Maximum 20 participants

Formation d'1 jour  
Le 06/02/2023 de 09:30 à 16:30

## Les institutrices et les instituteurs du maternel

## Les institutrices et les instituteurs du primaire

### Outils informatiques - TIC

## @ La recherche d'informations en ligne avec des enfants du fondamental. Quoi? Comment ? Pourquoi?

### Public(s) concerné(s)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du 2<sup>e</sup> cycle

### Public(s) spécifique(s)

Les enseignant.e.s du maternel et de P1-P2.

### Objectif(s)

- Aider les élèves à chercher et trouver une information de manière efficace et rapide en utilisant les outils numériques.

### Descriptif

Apprendre aux élèves à:

- comprendre ce qu'est un moteur de recherche, le choisir et l'utiliser de manière adéquate;
- définir et cibler l'objet de leur recherche;
- utiliser adéquatement les opérateurs booléens;
- exercer leur esprit critique face à la diversité des informations proposées.

### Formateur(s)

Pascale CATINUS

En collaboration avec :

Michelle SCHROEVENS, CSA - enseignement fondamental ordinaire

Réf. de la formation : 019/101 TIHANGE / CAF - La Neuville 1 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 23/05/2023 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 019/105 WALCOURT / E.F.A.C.F. - Rue des Bergeries 4 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 29/05/2023 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 019/106 GOSELLIES / Internat de l'A.R. Les Marlaire - Rue de la Providence 29 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 28/04/2023 de 09:30 à 16:30
Réf. de la formation : 019/107 TAINIGNIES / E.F.A.C.F. - Rue des Bois 31 Maximum 15 participants <i>Veillez emporter votre ordinateur ou votre tablette.</i>	Formation d'1 jour Le 27/04/2023 de 09:30 à 16:30